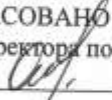


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»  
Симферопольского района Республики Крым

Приложение №1  
к ООП СОО, утверждённой приказом по школе от 26.08.2022 №261

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
  
Осадченко А.В.  
30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом по школе  
от 30.08.2023 №350

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания ШМО  
учителей предметов естественно-  
математического цикла  
30.08.2023г. № 4

ПРИНЯТО  
Протокол методического совета  
30.08.2023г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
направление «Курсы по выбору учеников»  
модуль «Финансовая грамотность»

Уровень образования: среднее общее образование  
Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год  
Классы, в которых реализуется программа:  
класс 11-а, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;  
класс 11-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год.

Составители: Абсютова Г.Ф.

с.Кольчугино, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности для 11-х классов «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
- Планом внеурочной деятельности МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 11х классов. Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» предназначена для формирования у учащихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **Метапредметные:**

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- владение умением решать практические финансовые задачи:

- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

#### **Предметные:**

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет старшеклассникам добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **11 класс**

#### **Раздел I. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 часов)**

Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.

#### **Раздел II. Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 часов)**

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

#### **Раздел III. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10 часов)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»

#### **Раздел IV. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов)**

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»

Занятия проводятся с использованием следующих форм работы:

- практикум;
- лекция;
- урок-исследование;

- игра-соревнование;
- игра;
- диспут;
- дискуссия;
- мини-лекция
- творческая работа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

Раздел	Тема	Количество часов по рабочей программе
I	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6
II	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
III	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	10
IV	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
	<b>Итого</b>	<b>34</b>